

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.  
17.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11** Корпоративное управление, социальная ответственность и комплаенс

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.04.02 «Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:**  
«Международный бизнес»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:**  
Семенова Ольга Александровна, преподаватель
- 7. Рекомендована:**  
НМС факультета Международных отношений, протокол №5 от 17.05.2023 г.

**8. Учебный год:** 2023-2024                      **Семестр(ы):** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса.

**Задачи дисциплины:**

- освоение теории и практики построения систем корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;
- развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;
- систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и социальной ответственности и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации;
- изучение базовых процедур и инструментов комплаенса для предотвращения, выявления и реагирования на нарушения нормативных требований и стандартов поведения, включая разработку необходимых внутренних регламентов деятельности (политик, стандартов, инструкций).

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная часть блока Б1

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1	Обосновывает варианты организационно управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и содержание корпоративного управления, его роль в современной экономике;</li><li>- основные модели корпоративного управления, получившие распространение в мировой практике, особенности национальных моделей КСО;</li><li>- основные теоретические положения формирования и развития корпоративной социальной ответственности (КСО);</li><li>- особенности, этапы становления и развития корпоративного управления, КСО и комплаенса в России.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– идентифицировать и анализировать ожидания</li></ul>

				<p>стейкхолдеров компании с позиции КСО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в соответствии с возможными путями стратегического развития корпорации, а также с позиций социальной значимости принимаемых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации;</li> <li>- навыками идентификации и анализа заинтересованных сторон (стейкхолдеров)</li> </ul>
		ОПК-3.2	<p>Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарубежный и российский опыт развития корпоративного законодательства;</li> <li>- принципы и основные задачи комплаенса в системе корпоративного управления, современные формы и инструменты комплаенс-менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать внедрению процедур комплаенса, формированию корпоративной комплаенс-культуры, осуществлять профилактику нарушений в деятельности организации;</li> <li>- осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей корпоративного управления и КСО и подходов к их определению.</li> </ul>

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области корпоративного управления, КСО и комплаенса;</li> <li>- навыками проведения мониторинга соблюдения внутренних процедур и согласование нештатных ситуаций.</li> </ul>
		ОПК-3.3	<p>Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>инструменты и методы оценки корпоративного управления, КСО и комплаенса, методические подходы к составлению нефинансовой отчетности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность системы корпоративного управления, КСО и комплаенса.</li> <li>- владеть той или иной формой постановки нефинансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа качественных и количественных показателей результативности корпоративного управления, КСО и комплаенса;</li> <li>- навыками обработки и анализа эмпирической информации.</li> </ul>
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и	ОПК-4.1	<p>Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования акционерных обществ, порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров;</li> <li>- зарубежный и российский опыт развития</li> </ul>

	оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии			<p>корпоративного законодательства.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты внутренних корпоративных стандартов (политик, инструкций), вносить в них необходимые изменения и дополнения.</p> <p>Владеть: - навыками разработки локальных (внутренних) документов компании в области корпоративного управления, КСО и комплаенса; - коммуникативными навыками – ведения дискуссий и переговоров, письменной коммуникации, презентаций</p>
--	---	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	32	-	-
в том числе лекции	16	-	16
практические	16	-	16
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – _ час.)			
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Корпорации в современном мире	Роль корпораций в современном мире. Объективная необходимость интеграционных процессов и условия возникновения корпораций. Признаки корпораций. Правовой статус корпораций в России и в мире. Хозяйственные общества как организационно-правовая форма корпораций. Органы управления корпорацией и их компетенция. Понятие и вид интеграции. Интегрированные корпоративные структуры
2	Основы корпоративного управления	Кризис корпоративного управления в начале XXI века, крупнейшие корпоративные скандалы: Enron, Arthur Andersen, WorldCom. Подходы к определению корпоративного управления и краткая история корпоративного управления. Корпоративная среда. Участники корпоративных отношений. Теория заинтересованных лиц (стейкхолдеров). Агентская проблема и проблема «безбилетника» (free rider problem). Теория конвергенции интересов. Принципы корпоративного управления ОЭСР. Модели корпоративного управления. Корпоративный контроль: инсайдерская и аутсайдерская модель. Концентрация собственности: модели W (с распыленной собственностью) и B (с концентрированной). Страновые модели корпоративного управления. Современное состояние и тенденции развития корпоративного управления в РФ.
3	Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	Система саморегулирования корпоративного управления в Великобритании. Корпоративное законодательство США. Закон Сарбейнса-Оксли (Sarbanes-Oxley Act). Правила листинга Лондонской фондовой биржи, Нью-Йоркской фондовой биржи. Российские нормы корпоративного регулирования и их развитие. Кодекс корпоративного управления
4	Оценка корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	Проблемы измерения корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности. Методические подходы к анализу и оценке корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности. Рейтинги корпоративного управления
Практические занятия		
5	Реализация функций и Процедур корпоративного комплаенса	Понятие и история возникновения комплаенса в России и за рубежом. Субъекты, объекты и принципы комплаенса. Основные функциональные

		<p>области комплаенса. Функции комплаенс менеджмента. Международные и национальные стандарты комплаенса. Организационные структуры комплаенса. Модель "Три линии защиты". Модель построения корпоративной комплаенс-культуры. Факторы и предпосылки этических и правовых нарушений Анализ стейкхолдеров. Оценка комплаенс-рисков. Комплексная надлежущая проверка (дью дилидженс). Структура и содержание кодекса поведения. Обучение сотрудников в области противодействия и выявления нарушений. Мониторинг и аудит в системе комплаенсменеджмента. Организация работы каналов информирования о нарушениях. Принципы и этапы внутренних расследований. Применение технологий eDiscovery. Оценка эффективности комплаенс-программы.</p>
6	Актуальные области комплаенса в корпорациях	<p>Антикоррупционный комплаенс. Типичные механизмы, используемые для сокрытия явных случаев дачи взятки. Антимонопольный комплаенс. Противодействие мошенничеству. Трудовой комплаенс.</p>
7	Корпоративная социальная ответственность как основа корпоративного развития	<p>Основные понятия и концепции корпоративной социальной ответственности. Возможности и угрозы корпоративной социальной ответственности. Формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности. Модели корпоративной социальной ответственности. Формирование и развитие российской модели корпоративной социальной ответственности. Планирование и организация корпоративной социальной ответственности Руководящие принципы, кодексы поведения, системы управления, схемы сертификации в области КСО. Включение КСО в систему стратегического управления корпорацией. Индикаторы корпоративной социальной ответственности. Организация корпоративной социальной ответственности в структурах корпоративного управления. Варианты организации социальной ответственности в системе корпоративного менеджмента.</p>
8	Корпоративная нефинансовая и интегрированная отчетность	<p>Функции, виды и этапы подготовки корпоративной нефинансовой и интегрированной отчетности. Стандарты подготовки нефинансовой отчетности. Практика подготовки нефинансовой и интегрированной отчетности российских предприятий.</p>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Корпорации в современном мире	4	-	-	2	6
2.	Основы корпоративного управления	4	-	-	2	6
3.	Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	4	-	-	6	10
4.	Реализация функций и процедур корпоративного комплаенса	-	4	-	6	10
5.	Актуальные области комплаенса в корпорациях	-	4	-	6	10
6.	Корпоративная социальная ответственность как основа корпоративного развития	-	4	-	6	10
7.	Корпоративная нефинансовая и интегрированная отчетность	-	4	-	6	10
8.	Оценка корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	4	-	-	6	10
Итого:		16	16	-	40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на



портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Орехов С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. Орехов ; В.А. Селезнев ; Н.В. Тихомирова .— 4-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 440 с.— ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452584</a> ).
2	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.
3	Горфинкель . Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар .— Москва : Юнити, 2015 .— 129 с. — ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119552">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119552</a> )

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Тепман Л. Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л.Н. Тепман .— Москва : Юнити, 2015 .— 239 с.— ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436848</a> ).
5	Борзаков Д.В. Управленческий контроль корпоративной социальной ответственности: нормативное, информационное и методическое обеспечение : монография / Д.В. Борзаков, Л.М. Никитина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 267 с
6	Комплаенс в управлении организацией [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие : [обучающимся по программам магистратуры экон. фак. очной, заочной и очнозаоч. форм обучения, для направлений 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.05.02 "Таможенное дело"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Д.В. Борзаков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-211.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-211.pdf</a> ).

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
8	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
9	Электронный университет– <URL: <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>
10	ЭБС ЮРАЙТ – <URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
11	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
12	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

- дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» [https://edu.vsu.ru](https://edu.vsu.ru/) ).

- Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1–8	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Практико-ориентированное задание
2.	Разделы 1–8	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Контрольная работа (эссе)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой	Перечень вопросов Презентация результатов практико ориентированного задания и контрольной работы			

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

### Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа и практико-ориентированное задание. Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

### Практико-ориентированное

### задание

Описание технологии проведения

Выберите один международный или национальный рейтинг крупнейших компаний (корпораций) мира или России. Изучите методологию присвоения выбранного рейтинга и его критерии. Проведите анализ первых 20 компаний рейтинга за последние 3 года. Составьте таблицы и сделайте аналитические выводы о происходящих изменениях (какие доминируют отрасли, страны и др.) Рассчитайте возможные ESG-показатели эффективности деятельности первых 5 компаний за последний рассматриваемый год. Сравните расчетные ESG показатели компаний и сделайте аналитические выводы о соответствии рейтинговой позиции компании и ее эффективности. В чем преимущества и недостатки рассмотренного рейтинга и рейтингового подхода в целом? Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Задание может выполняться в малых группах (не более 3 человек). Выполнение практико-ориентированного задания завершается написанием Отчета об исследовании (15–20 страниц текста через 1,5 интервала, 5–8 рисунков и/или таблиц, 15-20 источников) и подготовкой Презентации результатов исследования (8-12 слайдов). Отчет об исследовании должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ. На презентацию результатов практико-ориентированного задания отводится 12-15 минут. Оценка зависит от качества представленных материалов и ответов на дополнительные вопросы. Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание Отчета об исследовании в полной мере раскрывает все указанные в задании структурные элементы; оформление Отчета соответствует требованиям; в Презентации представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы.	Отлично
Содержание Отчета об исследовании раскрывает все указанные в задании структурные элементы с небольшими недочетами; оформление Отчета в основном соответствует требованиям; в Презентации представлен достаточный	Хорошо

объем информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы.	
Содержание Отчета об исследовании фрагментарно раскрывает указанные в задании структурные элементы; в оформлении Отчета допущены ошибки; в Презентации представлен недостаточный объем информации; присутствует связность и логичность изложения; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускают отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; допустил существенные ошибки в структуре Отчета, его оформлении и информации, размещенной в Презентации; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Неудовлетворительно

### Контрольная работа (эссе)

Описание технологии проведения

Контрольная работа в форме эссе. Цель эссе – продемонстрировать понимание ключевых вопросов корпоративного управления, корпоративной социальной ответственности, комплаенса и предложить направления их развития в России и мире.

Примерный список тем эссе

1. Роль правовых традиций и культурных ценностей в становлении национальной модели корпоративного управления.
2. Формирование и перспективы развития российской модели корпоративного управления.
3. Современное состояние взаимоотношений корпораций и государства в России.
4. Роль Совета директоров и независимых директоров в управлении корпорацией в России.
5. Оценка деятельности и вознаграждение членов Совета директоров.
6. Особенности корпоративного финансирования в России.
7. Роль международных стандартов корпоративного управления в российской практике.
8. Концепция корпоративного гражданства.
9. Основные стратегии и оценка социально-ответственных инвестиций.
10. Роль международных и национальных стандартов корпоративной социальной отчетности в российской практике.
11. Влияние корпоративного управления на эффективность деятельности компаний.
12. Раскрытие информации и прозрачность российских компаний.
13. Роль контрольных органов в деятельности компании: особенности деятельности органов внутреннего и внешнего контроля.
14. Оценка групп стейкхолдеров компании.
15. Динамика корпоративных трансформаций в России.
16. Дивидендная политика российских компаний.
17. Корпоративное управление в группах компаний (бизнес-группах).
18. Особенности корпоративного управления в АО с государственным участием.
19. Роль бизнес-ассоциаций в развитии корпоративного управления и

- корпоративной социальной ответственности.
20. Роль государства в развитии корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.
21. Корпоративная социальная ответственность в цепочке поставок.
22. Место и роль комплаенса в системе корпоративного управления.
23. Зарубежные модели комплаенс–менеджмента
24. Комплаенс в корпоративной культуре: кодексы этики и поведения.
25. Практика построения корпоративных комплаенс-систем.
26. Развитие правового регулирования комплаенса в России и за рубежом.
27. Антикоррупционный комплаенс: проблемы и перспективы развития в России.
28. Антимонопольный комплаенс: проблемы и перспективы развития в России.
29. HR – комплаенс: проблемы и перспективы развития в России.
30. Комплаенс–менеджмент в области защиты персональных данных: проблемы и перспективы развития в России.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)  
 Оформленная работа должна содержать: титульный лист, подписанный автором; основную часть с выделенными разделами; список использованных источников (не менее 10 источников). Объем основной части работы – 1500-2000 слов. Основу эссе должен составить перечень не менее семи определений выбранного термина, взятых из любых специальных источников (учебники, словари, статьи, монографии, Интернетисточники и т.п.), или не менее трех компаний, стран, если речь идет о сравнительном анализе отчетности или регулирования. Найденные определения следует сгруппировать по сходству позиций авторов; результаты необходимо снабдить краткими комментариями о том, в чем состоит сходство полученных группировок и различия между ними. В случае сравнительного анализа компаний/стран необходимо составить собственную классификацию, указать существенные сходства и различия между объектами сравнения и связать с теориями, обсуждавшимися в рамках курса. Комментарии, выводы и обобщения к эссе должны иметь авторский характер и обладать признаками оригинальности. Работы, содержащие значительные по объему (до 30%) идентичные с работой другого автора фрагменты и/или грубые нарушения правил цитирования (плагиат), оцениваются как неудовлетворительные. Любые дословно воспроизводимые текстовые фрагменты должны быть снабжены ссылками на источник. Любые сведения, взятые из какого-либо источника, должны снабжаться ссылками на источник.

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<p><b>Промежуточная аттестация</b>  <b>Промежуточные аттестационные испытания</b> по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде экзамена в конце третьего семестра. Форма, порядок и процедура проведения экзамена доводится до сведения студентов на первом занятии.</p>	<p><b>КИМ</b>          1. Ответ на вопрос к зачету с оценкой          2. Написание эссе</p>
---	---

<p>Зачет с оценкой может быть выставлен по результатам текущей аттестации студента в течение семестра и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии.</p> <p>В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки – не зачтено. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – не зачтено.</p>	
---	--

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Обучающийся, успешно прошедший текущие аттестации по дисциплине в течение семестра (контрольная работа и практико-ориентированное задание), отвечает лишь на один теоретический вопрос контрольно-измерительного материала. Обучающийся, который не смог успешно пройти текущую аттестацию по дисциплине в течение семестра (контрольная работа и / или практико-ориентированное задание), на зачете должен дать письменный ответ на два теоретических вопроса контрольно-измерительного материала, а также представить результаты выполнения контрольной работы и/или практик ориентированного задания в соответствии с требованиями, указанными в разделе 20.1. Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся демонстрирует знание теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; умения и навыки принятия организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды, профилактики и мониторинга нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, а также применения методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.</p>	Отлично
<p>Обучающийся демонстрирует отдельные пробелы в знаниях теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; допускает отдельные незначительные ошибки при разработке вариантов организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, а также профилактикой и мониторингом нарушений нормативных требований и корпоративных</p>	Хорошо

стандартов поведения, применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.	
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса; допускает ошибки при разработке вариантов организационно - управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, идентификации нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует поверхностные знания теории и практики корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса, не способен разрабатывать варианты организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды, идентифицировать нарушения нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применять методы и инструменты оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности; допускает существенные ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы	Неудовлетворительно

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся

индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше